

京都環境コミュニティ活動 (KESC) プロジェクト

# 交通環境学習チーム 活動報告書

～地域で働く人たちと「くるま」について考えよう～



みやこ

京のアジェンダ21フォーラム



この印刷物は京グリーン電力を利用しています



# KESQ PROJECT

## 交通環境学習チーム

### ・・・チーム 結成の経緯・・・

2006年度に、京のアジェンダ21フォーラム開催の「京都環境コミュニティ活動(KESC)プロジェクト」(以下KESC)\* (注意1)の新規事業者説明会などにおいて、KES取得事業者を中心に、KESCチーム結成に向けて周知したことがきっかけとなり、「くるま」や「交通」がキーワードとなる事業者が集まりチームが結成しました。

その後もKESC新規事業者説明会や、京都市主催(京のアジェンダ21フォーラム共催)の「事業者向け環境学習セミナー」他においても、参加企業に広く周知し、KESCの参加者を募集しました。

その結果として、「くるま」を使う側の企業の株式会社エコタクシー(アイドリングについてエコドライブの提案)や、京都市社会福祉協議会(デイサービスなどで使用)、有限会社村田堂(配達や営業などで使用)が参加しました。また、「くるま」を研究・生産・販売についてなど携わる企業として、Honda Cars京都(エコカーについての提案)などで参加。

他にも「くるま」をできるだけ使わない生活の提案やエコな「くるま」利用法など(歩くまち京都の推進・エコドライブの提案)をする京都市の参加や、東映太秦映画村株式会社京都スタジオでは、現在と江戸時代との「くるま」の利用法・江戸時代のエコな暮らしの紹介をする企業として参加し現在の活動に至っています。(現在休止中の企業もあり)



\*(注意1)「京都環境コミュニティ活動(KESC)プロジェクト」(以下KESC)は、京都市内小学校区を基本としたそれぞれの地域で、地域の事業者、学校、住民などの各主体が協力して、環境問題に取り組む仕組みづくりを目指しています。

 **交通環境学習チーム** 

・・・ **これまでの活動記録** ・・・

☆ **2008年度の実施活動**

●南太秦小学校 5年生  
 ・2009年2月20日(金)  
 ・10:40~12:10(3・4時間目)

●朱雀第四小学校 6年生  
 ・2009年2月25日(水)  
 ・9:30~11:30(2・3時間目)



☆ **2009年度の実施活動**

●京都市立月輪小学校 4年生  
 ・2009年9月18日(金)  
 ・10:40~12:10(3・4時間目)

●京都市立朱雀第四小学校 6年生  
 ・2010年2月5日(金)  
 ・10:50~12:15(3・4時間目)

●京都市立南太秦小学校 5年生  
 ・2010年2月22日(月)  
 ・10:50~12:12(3・4時間目)

☆ **2010年度の実施活動**

●京都市立修学院第二小学校 5年生  
 日時：2011年1月28日(金)  
 10:50~12:15(3,4時間目)

●京都市立朱雀第四小学校 6年生  
 日時：2011年2月8日(火)  
 10:50~12:15(3,4時間目)

●京都市立南太秦小学校 5年生  
 日時：2011年2月24日(金)  
 10:50~12:15(3,4時間目)

**2010年度上記以外の活動**

\*練習  
 日時：2011年1月14日(金) 16:00~18:00  
 場所：有限会社 村田堂2F会議室

\*KESC 全体ミーティング  
 日時：2010年7月26日(月) 15:00~17:00  
 場所：京都市市民生活センター 4F 研修室

\*新年会(有志の会)  
 日時：2011年1月14日(金) 19:00~21:00  
 場所：京都タワーホテル 塔宴

\*KESC 新規事業者セミナー&交流会  
 ・セミナー  
 日時：2010年9月15日(水) 14:00~16:30  
 場所：京都市市民生活センター 4F 研修室

・交流会  
 時間：17:00~19:00  
 場所：セミナー会場同ビル B1 御池酔心

\*KESC リーダー会議  
 日時：2011年3月2日(水) 18:30~  
 場所：京エコロジーセンター 3階 第2会議室

～学校にてご用意頂きたいもの～

\*プロジェクター \*世界地図 \*スクリーン  
 \*パソコン(持ち込み可能)  
 \*ホワイトボード(マーカー)  
 \*マグネット……………等

みやこ  
 ～交通環境学習チームの出前授業の申し込みは、京のアジェンダ21フォーラムまでお問い合わせください～  
 (各学校の授業内容にも連動できる有意義な授業となるよう小学校との打ち合わせも行っていきます。)

 <実際の授業の風景をご紹介します>

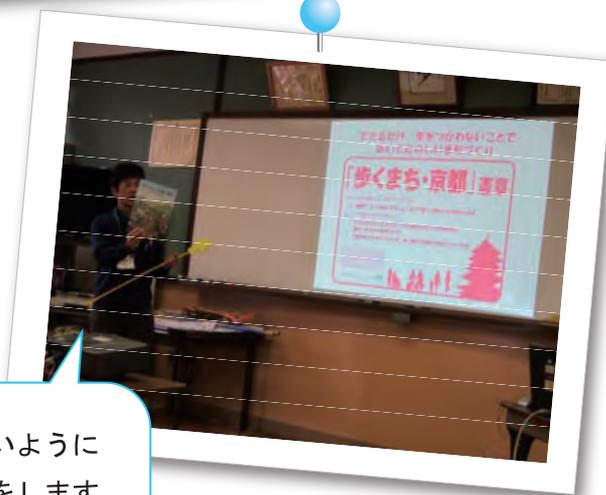
◆リハーサル

当日は、授業開始の1時間前に学校に到着し、リハーサルを始めます。



子どもたちの目線になってメンバー同志でチェックを行います。

視界を遮らないように立ち位置の確認をします。



リハーサル後は、今日の授業の成功に向けて、お互いの担当の再確認を行います。



教室の後ろまで届く声か、分かりやすく説明できているか、お互いに声を掛け合います。



🚗 ◆実際の授業のながれをみていきましょう 🚗

**京21**

～みんなではじめる環境コミュニティ～  
**京都環境コミュニティ活動 (KESC)**

京のアジェンダ21フォーラム  
 企業ワーキンググループ  
 KESCプロジェクトチーム

「くるま」を仕事で使用したり、「くるま」の研究、生産、販売などに携わる事業者が集まり、各企業の温暖化への取り組みなども紹介します。なるべく「くるま」に乗らない生活を心がける提案をしたり、CO2排出の少ない「くるま」の使い方、選び方など紹介。地球温暖化を防ぐために各企業の取組などをスライドや、小道具などを使い小学生にも分かりやすいプログラムを作成しました。



～導入～

●●●小学校の校長先生とお話が済んで急いで京都駅へ行きたいという長屋氏が登場します。  
 そこに、「タクシー」と「かご」が登場！  
 子ども達にどちらが「早いか」「エコ」であるか長屋氏が質問していきます。沢山の意見をホワイトボードに板書し皆の意見の共有を図ります。

**私の職業は？**

風車が目印！

～まずは自己紹介～

一人ずつクイズ形式で質問していきます。

答え：「エコロタクシー」は、自動車を使った職業です。  
 「エコドライブ」って？

地球に優しい「くるま」の乗り方について紹介します。



**私の職業は？**

答え：「Honda Cars 京都」は、小学校の最寄の拠点から毎回担当者が変わり登場します。



「くるま」の研究、生産、販売で、環境に良い車づくりを目指し、地球に優しい生活の提案します。



答え：「京都市」  
 ～地球温暖化対策室～は、事業者の一つでもある「京都市」からも参加しています。地球環境に優しいまちづくりを推進し、京都市の温暖化対策に力を注いでいます。



答え：「東映太秦映画村」は、江戸時代の暮らしや乗り物など紹介をします。エコな循環型生活の紹介。「江戸博士」が登場！後ほどお楽しみに！



答え：「有限会社村田堂」は、「くるま」を使って学生服の営業活動や配達しています。地球温暖化を考えると「くるま」を使って仕事をしていていいのか？悩んでいます。この解決方法がこの授業で見つかりそうです。



◆それぞれの学校と地域の各事業者との関係を地図に表し説明します◆

(2010年度 実地校紹介例)

<修学院第二小学校>



<朱雀第四小学校>



<南太秦小学校>



**🚗 ◆テーマを一緒にかんがえよう!**

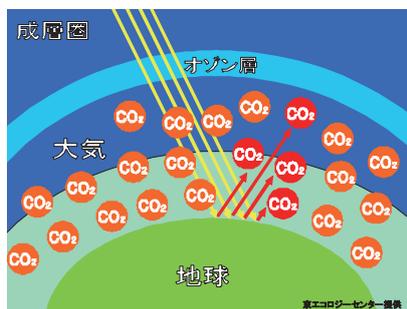
**テーマ**  
はたら  
**地域で働く人達と  
 地球温暖化と  
 「くるま」について  
 考えよう**

導入や、  
 自己紹介などを含めて  
 「〇〇〇」について  
 空欄の部分を質問形式で  
 全体で答えを導きだしていきます。



**🚗 ◆地球温暖化についてかんがえよう!**

\*下図は人為的にCO2を増やした時の様子を表しています。



**● CO2が増えると、地球はどうなるの?**

太陽から届けられたエネルギーは、地表を暖めます。その熱は、目には見えない赤外線となって宇宙に逃げ、一定の温度に保たれます。空気の中に温室効果ガスが適度にあることで、地表付近の平均気温は、約15°Cに保たれています



画像協力: 京エコロジーセンター  
 資料協力: 特定非営利法人気候ネットワーク

が、全くなくなるとマイナス18°Cぐらいになります。最近、私たちが温室効果ガスを多く出していて、温室効果が大きくなり、地表付近の温度が上がっています。これが地球温暖化と言われている現象です。

**生活の中で、CO2はどこから出る?**



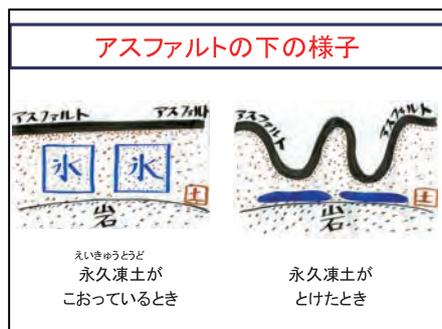
**● 私たちの生活からもCO2がでているの?**

普段の生活の中で、本当は必要のない電気やエネルギーを使ってしまっているかもしれません。皆さんはどうですか? また、家庭内からのCO2の排出量で、「くるま」の占める割合が大きいことが分かります。



「くるま」からのCO2排出量を減らす方法を一緒に考えて見ましょう。

**🚗 ◆世界では地球温暖化によってどんな影響があるの?**



**「永久凍土」って?**

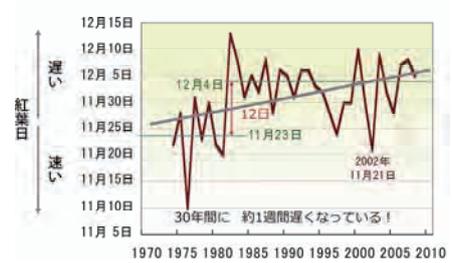
アラスカのアスファルトの下の様子を図解で紹介します。「アラスカ」と「日本」の位置関係も世界地図で確認します。



情報提供: 立命館大学産業社会学部准教授 永橋爲介氏

🚗 ◆地球温暖化によって京都にも変化が起こっているようです。

●紅葉の時期が遅くなり、色づきも悪くなっています。



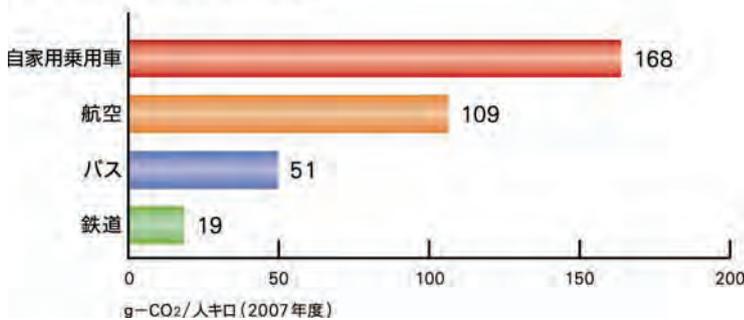
●情報提供：龍谷大学経済学部教授 増田啓子氏

「おもわずおっと声のでるおんだんか防止のネタブック2010よりp18, 19掲載」(京都府地球温暖化防止活動推進センター作成)

🚗 ◆温暖化と「くるま」にもとても深い関係があります。

一人を1km運ぶ時のCO2排出量

●出展：国土交通省



\*グラフを見ても「くるま」(自家用乗用車)が1キロメートル移動する際に排出される一人当たりのCO2排出量(グラム)が一番多い事に気づきます。

長屋さんの悩み

- ① ガソリンが高かったなあ・・・。
- ② 二酸化炭素も出しちゃうなあ・・・。
- ③ 渋滞が多くなってきた！
- ④ 事故もこわいんだよね・・・。

長屋氏の悩みを解決するには、昔の暮らしからのヒントがあるかもしれません。



さて江戸時代では、  
いったいどんな暮らしをしていたのでしょうか？

江戸時代の生活の工夫を江戸博士に教えてもらいましょう！

皆で一緒に江戸博士を呼んでみましょう！

「江戸博士～！」

クイズ:1

江戸時代、カゴで京都～東京までいくとどれくらいかかったか？

- ① 15日間くらい(約2週間)
- ② 30日間くらい(約1ヶ月)
- ③ 90日間くらい(約3ヶ月)

\*今のように、新幹線や飛行機もなく、昔は、乗り物というと、カゴを使ったものでした。

\*当時は、このカゴを乗るにも、一般庶民にはなかなか高価なものであったので、旅の基本は「歩き」が主流だったそうです。

## こたえ:1

- ① 15日くらい(約2週間)

カゴで東京まで片道約2週間。

30日間ある夏休みでは、往復するだけで、夏休みがほぼ終わってしまいます。

江戸時代の旅は、歩きながらのゆっくり景色を見ながらの旅だったようですね・・・。

また、今のようにスニーカーなどはありません。



## クイズ:2

江戸時代、はけなくなったわらじはどうしたのか？

- ① 肥料にした(田畑へ)
- ② 燃料にした(火種)
- ③ 捨てた

道も舗装された道ではなく、石ころなどゴロゴロした所を歩かなければなりません。

江戸時代の履物は、「わらじ」です。

「わらじ」の材料は、「稲わら」です。

何十キロも「わらじ」を何足も履き替えて歩いて旅を続けていたようですね・・・。



## こたえ:2

- ① 肥料にした(田畑へ)
- ② 燃料にした(火種)

履き終えた「わらじ」は？

細かく碎いて田んぼや畑の肥として

再生。また、火打石で出た火をわらに

火を移し火種を大きくし燃料とし使用

していました。江戸時代は循環再生の生活をしていた事が良く分かりますね。

**\*昔の人の生活の知恵はすばらしいですね。**



東映太秦映画村には、江戸時代の町の暮らしを再現したセットがあります。町の様子をスライドにして、当時の住まいの様子や、日々の生活の中での循環再生の生活も紹介していただきます。同時の住まいは、「ながや」と呼ばれる今でいうとアパートのような所が一般的な住まいでした。そこでは、「かわや・(お手洗い)」も共同で使っていました。そこに集まった、糞尿などは、田畑の肥料として有効利用されていたそうです。

その他に、実際に東映太秦映画村では、当時使用していたような「桶」「大八車」など実際に手に触れて様子を知ることができます。

「寺子屋」での体験や、ウォークラリー(但し事前申し込みが必要)が楽しめるようです。



## 🚗 ◆エコロタクシーのとりくみとは・・・？

### アイドリングって？

アイドリングとは・・・  
車が止まっているのに、エンジンがかかっていること。

アイドリングは、むだなものが多い。  
・ガソリンを余分に使う → CO<sub>2</sub>もでる。  
・排気ガス  
・騒音

むだなアイドリングは  
ストップする！

～「アイドリング」って・・・～

エコドライブを心掛けています。

信号待ちで止まっている時などは、  
エンジンが、自動で止まる「くるま」を使用しています。

### 解決策は運転の工夫 エコドライブ

- (1)むだな **アイドリング** をしない
- (2) **急** 発進、**急** 加速をしない  
(**急** ブレーキ)

もしかしたら・・・

長屋氏の悩みの解決にもつながるかもしれませんね!?

エコドライブをすることで・・・

- \* 環境にも優しい!
- \* 乗っているお客さんの乗り心地もよくなる!

## 🚗 ◆Honda Cars 京都のとりくみとは・・・？



今までは「くるま」を使って  
仕事をする企業のかたのお話でした。

次は、「くるま」を研究、生産、販売する企業のかたの  
お話を聞いて見ましょう。

### ガソリンの節約

||

CO<sub>2</sub>排出量を減らす

↑

ガソリンの使用量の少ない  
車を選ぶ

「くるま」を走らせるには・・・？

一般的に、「ガソリン」が必要となりますが、  
ガソリンの節約をするとどうなるでしょうか？

↓

CO<sub>2</sub>排出量を減らす事ができる!?

🚗 ◆燃費(ねんぴ) \*注1って?



燃費 = 24km/L

**燃費って?**

2008.01.18

燃費とは・・・  
燃費10km/Lなら、1Lのガソリンで、約10km程走ることができることをいいます。



**走った距離 ÷ ガソリン使用量 = 燃費**

🚗 ◆車によって燃費は違ってきます。

もしもインサイト(ハイブリッド車)なら…  
インサイト(ハイブリッド)



燃費 = 30km/L

ハイブリッドカーについて知しましょう。  
ハイブリッドカーは、モーターでエンジンをサポートして走るからです。

エンジン車 + 電気自動車 = ハイブリッドカー

2008.01.18

**\*注1(燃費)とは?**  
燃費(ねんぴ)は、燃料(ガソリン、軽油など)の単位容量あたりの走行距離、もしくは一定の距離をどれだけの燃料で走れるかを示す指標です。また、使用する車両、ドライバー、燃料、タイヤ空気圧、路面状況、エンジンオイルの種類、積載重量、走行パターンなどで値が変化します。

🚗 ◆比べてみよう!それぞれの学校からどれくらい走ることができるのかな?

～南太秦小学校からの例～

	(他社一般的くるま) 長岡京市辺りまで		(フィットでは) 茨木市辺りまで		(インサイトでは) 豊中辺りまで
燃費 10km/L		燃費 24km/L		燃費 30km/L	

◆各学校からの大まかな走行距離の違いを見てみましょう・・・



🚗 ◆ハイブリットカーとは・・・？



走行中によって発電された電気エネルギーを  
↓  
バッテリーに蓄える  
↓  
エンジンより力を必要とする時に、  
モーターがエンジンを助けその負担を軽くする。  
また、  
ガソリンを使用せず、モーターの力だけの走行も可能。

\* 無駄なエネルギー消費を無くそうとする、  
エンジンをモーターが助ける（ガソリン消費を少なくする）仕組みを持った車のこと

🚗 ◆未来の車、未来の循環型社会の創造提案しています。



\* 太陽光パネルの開発



では、問題！

Q. 甲子園球場の太陽光パネルは、1m40cm×80cmのものが何枚使われているでしょうか。

× ① 500枚  
× ② 1,200枚  
○ ③ 1,600枚

みなさんに、発電量をお知らせしています。

現在の発電電力 125.8 kW

\* 自然エネルギーも使って地球にやさしくらし

阪神タイガースが甲子園球場で使うナイター照明の量ぐらいが発電できます。

太陽電池で発電した電気は、球場の球場内の通路照明や空調などの電気設備で使用しています。  
太陽電池は、太陽が出ていない時も発電しません。



## 🚗 ◆京都市のとrikumi

～なぜ、電車やバスを利用するといいの？～  
電車やバスと車のCO2量をくらべてみると、

**電車やバスなど  
公共交通を  
使おう！**

**電車やバスで出かけよう！**  
地球温暖化の原因となる  
CO<sub>2</sub>の量を比べてみると

■電車やバスの方が少ない！

～どんな違いがあるかな？～

**道も節約できる！**  
～同じ人数でも自動車とバスでは～  
ドイツ・ミュンスターでの実験(1990年)

77人が自動車を利用した場合

77人がバスを利用した場合

写真提供：ドイツ・ミュンスター市

←ドイツでの実験



## 🚗 ◆「環境にいいことしていますか」?

環境にいいことしていますか？

市バスにDO YOU KYOTO?という『環境にいいことしていますか?』という言葉を書いて、皆さんに、言葉を知ってもらい、取組をお願いしています。

京都市バスは皆さんのご家庭や地域の皆様の使用済みたばこ油を回収した油を燃料として動いています。

京都市のとrikumi バイオねんりょう

1996年10月から「バイオディーゼル事業」の開始

- ・使用済みたばこ油を回収して市バスやゴミ回収車のねんりょうとして使用(地域の協力で回収場所 1,447か所、年間約19万ℓ)
- ・ゴミ収集車(約160台)、市バス(95台)に活用

2009年3月末現在

**年間約4,000トンのCO<sub>2</sub>を削減!**



## 🚗 ◆「歩くまち・京都」憲章



\*できるだけ、車を使わないで、歩いて楽しいまちづくり!

## 🚗 ◆電気自動車



\*車に乗るなら、CO<sub>2</sub>の少ない燃料を使おう!

## ◆授業後の感想発表の様子



今までは、何も考えずに車で移動していましたが、近いところの移動は歩きか自転車で行こうと家族にも伝え自分もそのように行動しようと思いました。

(朱雀第四小学校6年生)



大きくなって車を買う時には、環境に配慮した車を選んで買いたいと思いました。ハイブリット車の仕組みが良く分かりました。

(朱雀第四小学校6年生)





## ◆今日のまとめ



①江戸時代は  
エコなくらし



②エコドライブ



エコドライブを  
心がけよう!

③CO<sub>2</sub>が  
出にくい車



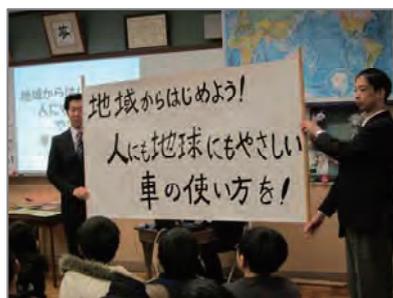
公共交通機関を  
上手に使ってね

④人にも地球にも  
優しい  
車の使い方



エコドライブは  
地球にも  
優しいよ!

地域からはじめよう!  
人にも地球にも  
やさしい  
車の使い方を!



## 参加企業の声

### ① 株式会社 エコロ21タクシー（取締役） <http://www.ecolo21.com/about.htm>

「出前授業」と、最初伺い、おや・そんなことできるかな？と思いました。

何社か合同でプログラムを作る過程で、自社の環境への取り組みが盛り込まれていく中で「出前授業」が身近になってきました。その過程は、なかなか面白いものです。さて、実際の授業は、その過程の楽しさと同じくらいのワクワク感を味わいました。そして、その実感は、3年間変わりません。

＜2007年度～2009年度 チームリーダー＞



▲ 山沢 邦良氏

### ② Honda Cars 京都（城陽店 店長） <http://www.hondacars-kyoto.co.jp/>

地域に信頼されるCSR活動の一環として、2007年より地元企業と共に、KESC交通環境学習チームの一員として、「クルマと環境」のパートを担当しています。地域密着の観点から講師役は小学校がある地域の拠点従業員が店長の推薦を受け担当します。チームの活動は、公務員、民間企業の垣根はなく行い、備品は持ち寄り、小道具は手づくりが基本です。また、一方的に話すのではなく、常に対話する楽しい授業であることに心がけて活動しています。Honda内でも地域の子も達への活動が評価され、「地域社会貢献大賞」を受賞し、その記念に二足歩行ロボット「ASIMO」による「地域社会貢献大賞」を受賞し、京都市内の小学校で授業を実施しました。企業の一つとして、Hondaの環境への取り組みも伝えと共に、未来のHondaファンをも作って行く活動を展開していきたいと思っています。



▲ 小野 淳一氏

＜2010年度 チームリーダー＞

### ● Honda Cars 京都（北白川店 営業）

短い時間でHondaの環境への取組、自動車の仕組みの説明や難しい用語を分かりやすく伝えられるか？事前に資料を用意し、シュミレーションしたり準備を整えたつもりでしたが、楽しみよりも不安が大きいまま本番を迎えました。しかし、ノリのよい子どもたちの後押しもあり何とか無事に終わることができました。内容全てが子どもたちに伝わったとは思いませんが、その中の一人でも地球温暖化や自動車に興味を持つ子どもが出てきてくれたら、自分達の活動に大きな意味があると思えるはずです。普段の業務とは違った角度で夢を与えることができる大変貴重な経験をさせていただきました。



▲ 仲山 雅司氏

### ● Honda Cars 京都（西大路店 営業）

京都議定書が議決された都市で働く、Honda Cars 京都の一員として、未来へ住みよい地球環境を残すために「地球環境保全」に関わる活動がしたい気持ちから参加しました。お客様との商談と違って子ども達に楽しく分かりやすく説明する事に苦労しましたが、基本的な事を再認識でき、商談時の説明にも自信ができました。



▲ 宮川 博氏

### ● Honda Cars 京都（オートテラス葛野大路店 営業）

この活動に参加させて頂き、草の根活動をされている方々へ想いに「感動」し、他企業の取組を知れ、また小学生に伝える難しさを「勉強」でき、純粋な子ども達や地域の方に「明るい未来の可能性」を感じました。今後も自ら進んで参加したいです。



▲ 岩井 優氏

③ 有限会社村田堂（取締役） <http://www.muratado.co.jp/>

交通環境学習チームでは、どの企業でも関係のある『くるま』や『公共交通』をテーマにしています。KESの環境改善目標として『燃費の向上』に取り組まれる企業も多いと思いますが、弊社においてもこの授業の取り組みが一つのきっかけとし、『エコドライブ』の実践やエコカーの導入をしました。様々な企業さんとの繋がりがきっかけで、自社の環境に対する取り組みが進んでいくことも京都環境コミュニティ活動の素晴らしいところです。



長屋 博久氏▲

④ 東映太秦映画村 株式会社東映京都スタジオ（チーフマネージャー） <http://www.toei-eigamura.com/>

昔の日本人の超自然的なエコな循環型社会の様子を伝えられたらと思い参加しました。現代人は、江戸時代等の「むかし」を、生活実体験が無いにも関わらず、全て今より劣り、貧しいと思込んでいる。教育、情報の偏りである。私達は時代劇制作会社として、江戸時代や昔の庶民の日常生活のシステムや考え方等を正確に伝え、不便の中の便利さや外見的貧しさの中の心の豊かさ等、現代とは違う価値観や生活観を伝えられたらと考えます。江戸時代にも環境問題が発生し、当時の官・民がどのような知恵と工夫と努力で解決していったのかを伝えるのも大事な役目だと考えます。出前授業で感じるのは「—DNA—」の存在。昔を知らない、時代劇を見たことがない子ども達。でも返ってくる言葉や仕草や行動の中に、やはり「日本人」、ほっとします。子ども達は元より、外見的物質的豊かさを追い求める大人達に価値観や考え方の再考を促す機会を創出出来たらと考えます。



米澤 正尚氏▲

▼江戸博士



⑤ 京都市（環境政策局地球温暖化対策室 担当課長） <http://www.city.kyoto.lg.jp/kankyo/>

社会人になって、実際に小学校に出向き、子供たちと一緒に地球温暖化について考えることは、ないだろうと考えていた。しかし会社の環境への企業貢献の一つとして、意識さえあればいつでも参加することができる、こんな素敵な企画がこの京都で環境認証KESのコミュニケーションとして始められ、様々な活動をしていることは知りませんでした。このような活動が子供たちの心にしっかりと響いていることは本当に素晴らしく、実は出演されている方々のスキルアップであったり、持続可能な教育に繋がっています。地道な取組かもしれませんがこの中に、京のアジェンダ21フォーラムが目指すものが、たくさん詰まっていると確信したひと時でした。



橋本 典幸氏▲

○ その他にもご協力いただいた方々 ○



▲松尾 知恵氏  
(社)京都市社会福祉協議会  
<http://www.syakyo-kyoto.net/>



▲千葉 猛氏  
京都市 環境政策局



▲坂下 尚子氏  
京都市 環境政策局

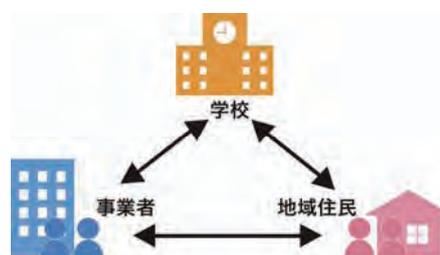


▲豊泉 貴司氏  
京都市 都市計画局

## 京都環境コミュニティ活動(KESC)プロジェクト参加事業者、学校等を募集しています。

地球温暖化などの環境問題の解決には、地域が一体となって取り組むことが大切です。

『京都環境コミュニティ活動 (KESC) プロジェクト』は、京都の小学校区を基本としたそれぞれの地域で、地域の事業者、学校、住民などの各主体が協力して取り組む仕組みづくりを目指しています。



### プロジェクトに参加すると・・・

#### \*事業者では

- ・ KES (KES・環境マネジメントシステム・スタンダード) などにおいて「プラスの環境影響」として取り組む事ができます。
- ・ 地域の学校や住民と一緒に活動することにより、社会貢献に取り組む事業者として、地域における認知度がアップするとともに、社内での環境問題への意識が高まります。
- ・ 1社ではCSRに取り組む事が難しい事業者でも、複数の事業者が協力し合い、CSR活動をする事が可能になります。

#### \*学校では

- ・ 子どもが、身近な地域で働く様々な職業の事業者から、環境問題に対する思いを聴く機会になります。
- ・ 子どもが環境問題について学べるとともに、自分に何ができるかを考えるきっかけとなります。

#### \*地域では

- ・ 地域一体となり、環境保全活動を広げることができます。
- ・ 地域の事業者、学校、住民の間で顔の見える関係ができ、安全・安心で快適な地域づくりにつながります。

## ☆<sup>みやこ</sup>京のアジェンダ21フォーラムとは

京都市の環境行動計画「京のアジェンダ21」を市民、事業者、行政のパートナーシップで実行していく為に、1998年に創設されたパートナーシップ組織。これまでの成果として、KES（KES・環境マネジメントシステム・スタンダード）制度の創設、「省エネラベル」制度の創設などがある。<http://ma21f.jp/>

### ◆ 会員募集をしています

◆ **会員の種別**：会員は個人会員と団体会員があります。会社や商店などで事業所として入会される方は団体会員としてお申込をお願いします。

◆ **年会費**：1口1,000円（4月から翌年3月まで）

個人会員：1口／団体会員：2口以上

※<http://ma21f.jp/O1intro/membership.html> こちらから入会申込書をダウンロードできます。

### 発行元：<sup>みやこ</sup>京のアジェンダ21フォーラム（2011年3月発行）

〒612-0031 京都市伏見区深草池ノ内町13 <sup>みやこ</sup>京エコロジーセンター内

TEL：075-647-3535 FAX：075-647-3536

E-mail：ma21f@mbox.kyoto-inet.or.jp URL：http://ma21f.jp/

※木・日・祝日・年末年始（12/29～1/4）休室

みやこ

# 京のアジェンダ21フォーラム

